



CYCLE 3

NOM:..... PRÉNOM:.....

CLASSE DE:..... ÉTABLISSEMENT:.....

Peu de gens nous
connaissent vraiment
bien... ET Toi?



1

2

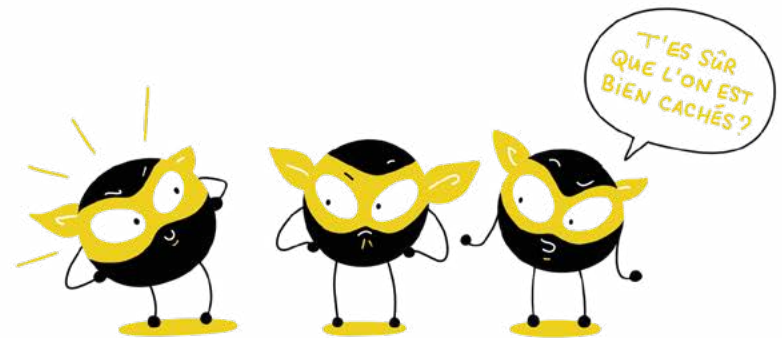
Jette les dés, progresse sur le parcours en répondant aux questions.

Sois le premier à franchir l'arrivée et prend garde à ne pas être pollué !

Pour quitter la case départ, il faut répondre à une question.

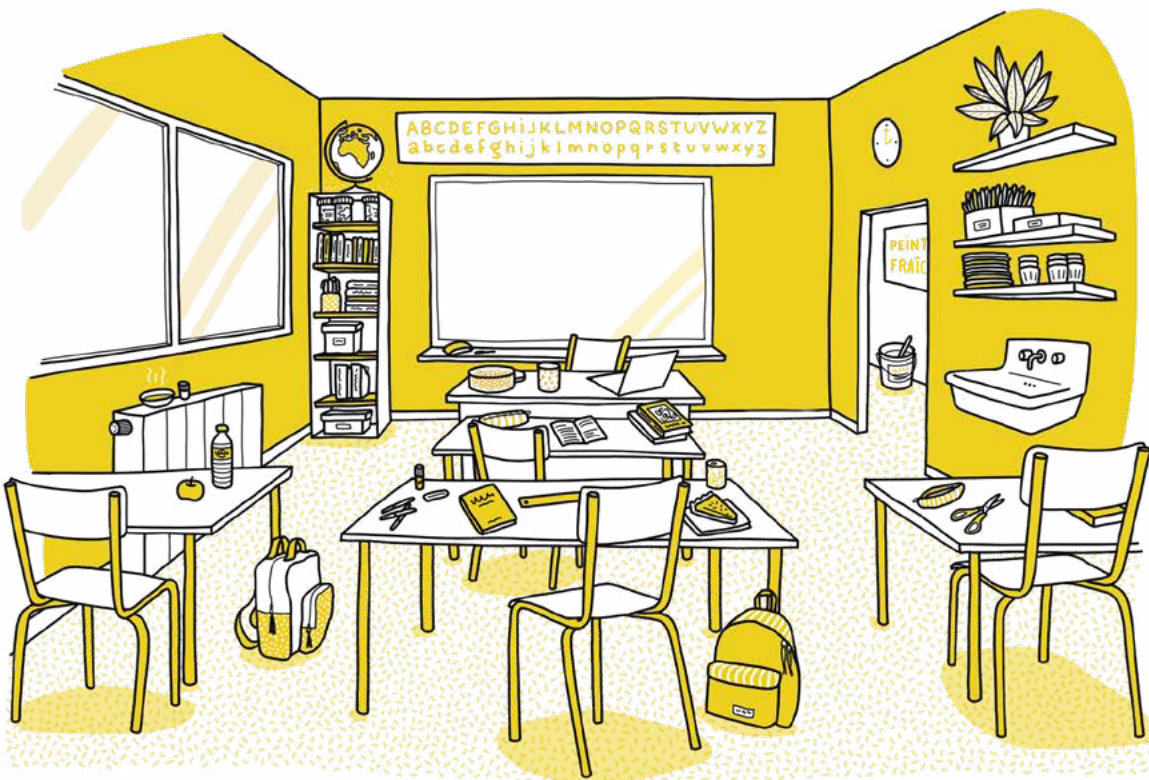
Une fois la ligne d'arrivée franchie, pour valider ta victoire, il faut aussi répondre à une question.

Nous sommes PARTOUT
et nous avons de supers cachettes!
trouve-nous si tu peux!



1 Identifie dans la classe ce qui te semble être polluant.

2 Identifie dans ta chambre ce qui te semble être polluant.



D'après toi, quel geste adopter pour réduire l'exposition aux polluants dans la classe ?

D'après toi, quel geste adopter pour réduire l'exposition aux polluants dans ma chambre ?

UN PEU D'HISTOIRE

Notre population a EXPLOSE dans les années 1970 sans que personne n' imagine que nous étions là !

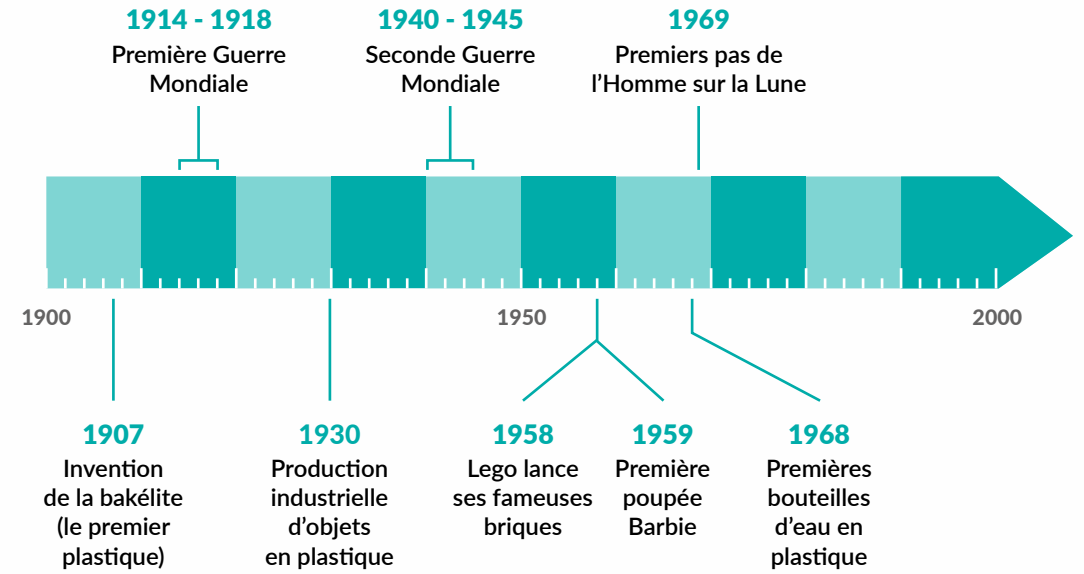
1 Choisis deux objets de la classe. Identifie les différentes parties de l'objet et leur composition.

| NOM DE L'OBJET | TYPE DE MATIÈRE | MATÉRIAUX ET COMPOSÉS CACHÉS |
|----------------|-----------------|------------------------------|
| | | |
| | | |

2 Observe la photo de cette classe en 1940 et compare ce que tu y vois avec ta classe aujourd'hui.



Nous sommes entrés dans la vie des gens !



1 A partir de quand l'usage des plastiques s'est-il généralisé dans la société ?

.....

2 Pourquoi, à l'époque, vos grands-parents ont-ils fait ce choix ? Quels sont les avantages des objets issus du pétrole ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonjour!
on peut rentrer?



1 Pour chaque activité, indique ce qui est entré **+** ou sorti **-** de ton corps.



+ **-**

.....
.....
.....



+ **-**

.....
.....
.....



+ **-**

.....
.....
.....



+ **-**

.....
.....
.....



+ **-**

.....
.....
.....

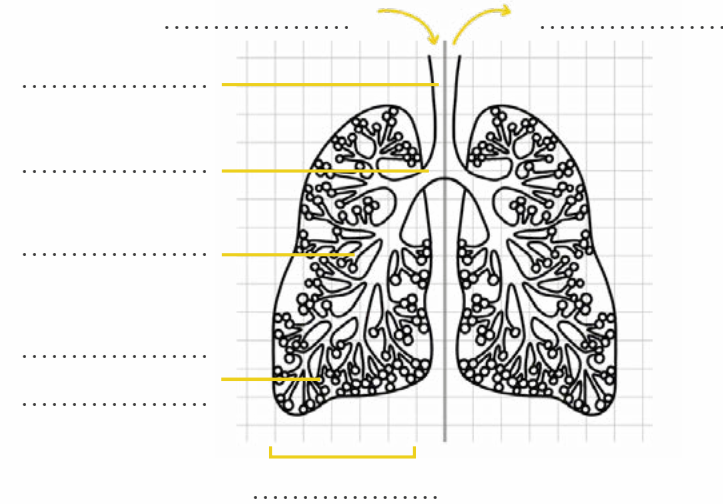


+ **-**

.....
.....
.....

Inspirez! Expirez!

1 Légende le système respiratoire. Indique les éléments qui entrent et qui sortent de ton corps



ON EXPIRE!



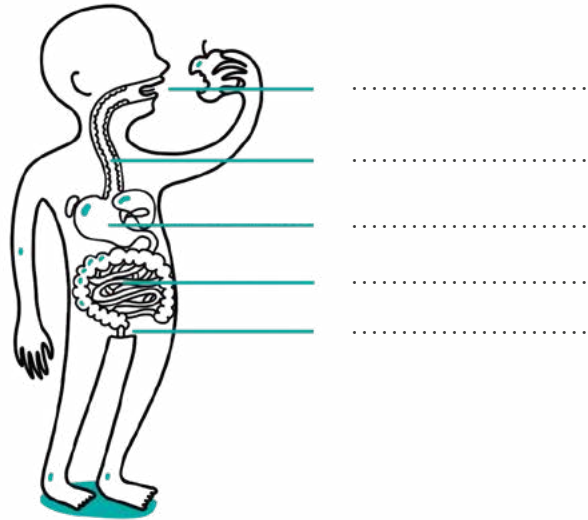
2 Peux-tu nommer les composants de l'air ?

3 Cite 4 situations où ton exposition aux polluants de l'air est plus forte.

4 Quels types de polluants peuvent entrer dans ton corps lorsque tu respirez ?

D'après toi, que peux-tu faire pour te protéger ?

Bon appétit, bien sûr!



1 Remplace les noms des principaux organes du système digestif : bouche, estomac, anus, œsophage, intestin.

2 Classe les aliments et les préparations culinaires suivants dans le tableau ci-dessous : une pomme / une compote / un jus de pomme / bonbons à la pomme / des quartiers de pomme / un crumble à la pomme / des chips de pomme / un yaourt à la pomme / une barre de céréales à la pomme / une glace à la pomme / un pétillant de pomme.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

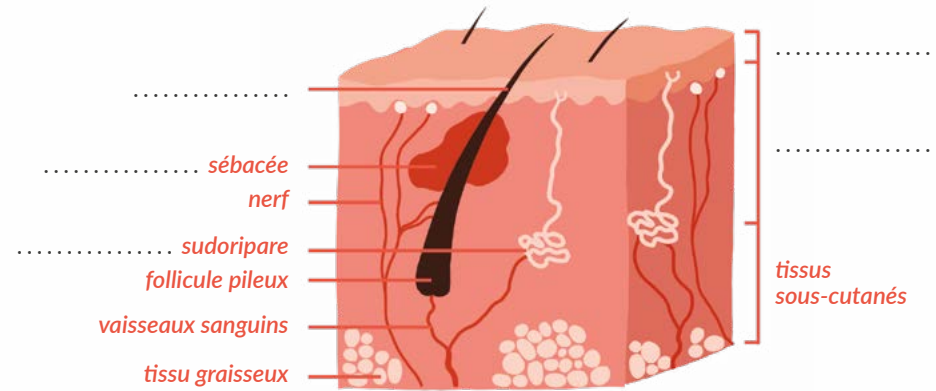
.....

D'après toi, qu'est ce qui est le meilleur pour ta santé ?

.....

Je t'ai dans la peau!
OUPS! je voulais dire
que j'aime ta peau!

1 Légende le schéma



2 Donne des exemples d'échanges entre l'extérieur et l'intérieur du corps par la peau.

.....

.....

3 La peau est-elle imperméable ?

4 Qu'est ce qui entre ou sort de ta peau?

.....

.....

D'après toi, quel geste peux-tu adopter pour préserver ta santé ?

.....

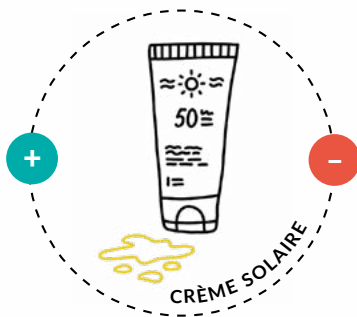
.....



Nous sommes des CHAMPIONS du double jeu !

Les produits suivants ont des bons et des mauvais côtés. Raye les 2 fausses informations. Complète les phrases à trous avec les mots suivants : colorants, sucré, UV, ondes, produits chimiques, pétrochimie.

Produits chimiques qui réagissent sur la peau pour empêcher les UV d'entrer
Evite les coups de soleil
Diminue le nombre de cancers de la peau liés aux



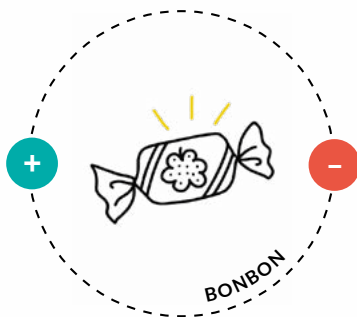
Blanchiment et mort des coraux
Impact sur toute la chaîne alimentaire

Facilite la communication et l'information
La lumière bleue favorise le sommeil



..... sur lesquelles il y a peu de recul sur l'effet sur la santé
Composants de la batterie issus de réserves du sol qui s'épuisent
Composé en partie de plastique

Plaisir à la dégustation
Les bonbons sont bons pour la santé



Composition contenant de nombreux composés issus de la pétrochimie
Certains peuvent nuire à la concentration des enfants et contribuer à l'hyperactivité
Trop de sucres si surconsommation

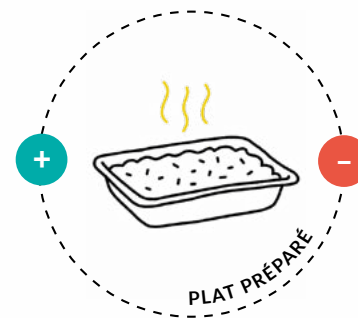
Améliorer la vie et plomber la santé en même temps, c'est notre spécialité !

..... avec une grande capacité d'absorption
Imperméabilité
Confort pour l'enfant
Gain de temps car moins de lessive à faire



Coût élevé
Grande quantité de déchets
Produits chimiques en contact avec la peau de bébé
Retard de la propreté chez l'enfant

Gain de temps et facilité pour la préparation du repas



Ajout de substances chimiques conservatrices
Souvent trop, trop salé, trop gras, peut contribuer à des maladies (obésité, diabète)
Pas aussi bons pour la santé que les plats maison

Infinité de formes, textures et couleurs possibles



Contient des substances issues de la, possiblement polluantes, qu'on connaît mal (beaucoup de nouveaux jeux chaque année.)

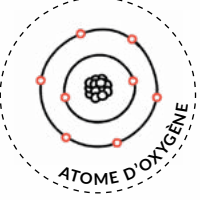
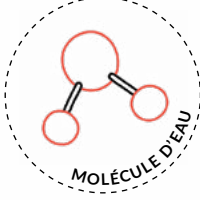
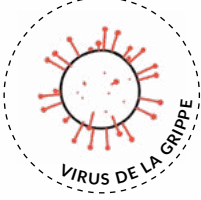
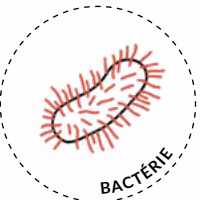

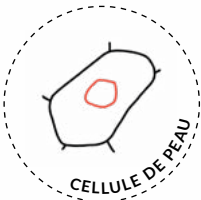

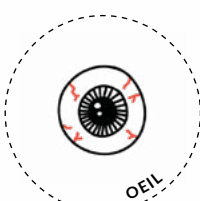
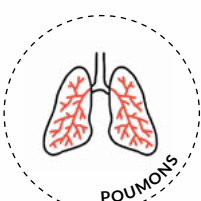
D'après toi, quels comportements peux-tu adopter ?



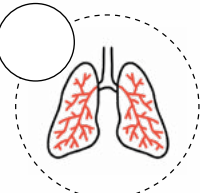
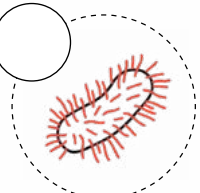
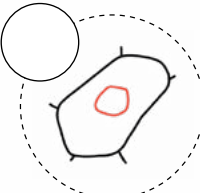
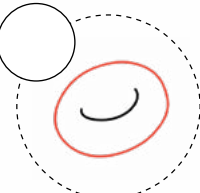
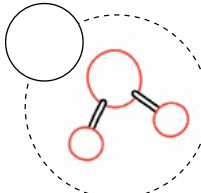
UN PROBLÈME DE TAILLE

Petits, vous avez dit petits?
Nous mesurons moins de 10 micromètres!

1 Les éléments suivants sont classés du plus petit au plus grand.
Légende les illustrations en renseignant leurs tailles parmi les longueurs suivantes :
0,5 à 5 micromètres - 0,1 nanomètre - 100 nanomètres - 0,3 nanomètre - 7 micromètres -
30 à 50 micromètres de long - 3 centimètres - 10 micromètres à 2 centimètres - 20 centimètres

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
|  ATOME D'OXYGÈNE | < |  MOLECULE D'EAU | < |  VIRUS DE LA GRIPPE | <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>..... mètre</p> <p>..... mètre</p> <p>micromètre</p> <p>nanomètre</p> </div> |
|  BACTÉRIE | < |  GLOBULE ROUGE | < |  CELLULE DE PEAU | |
|  ACARIEN | < |  OEIL | < |  POUMONS | |

2 Numérote pour classer les éléments suivants du - abondant (1) au + abondant (5) dans le corps humain.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|

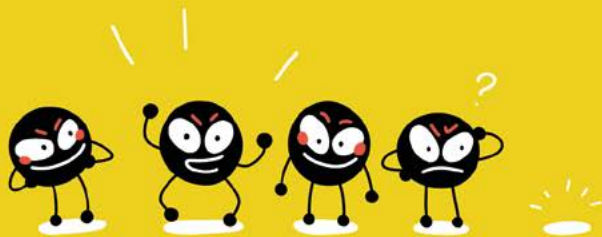
EH OH!
nous laisse pas tomber...

Prend un premier engagement et tiens le cap 1 semaine,
1 mois ou jusqu'à la fin de l'année.
Puis prend en un autre et encore un autre.



1 semaine — ○ ○ ○ — 1 année
1 mois





*Parce qu'un polluant de moins,
c'est toujours un polluant de moins...*